

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



- 1) размножение    2) раздражимость    3) клеточное строение  
4) способность к саморегуляции

2. Двумембранные строение имеет:

- 1) ядро    2) лизосома    3) клеточный центр    4) эндоплазматическая сеть

3. Одной из причин загрязнения водной среды является:

- 1) разрушение озонового слоя  
2) уменьшение концентрации углекислого газа в атмосфере  
3) увеличение площади лесов  
4) сброс сточных вод и отходов промышленности

4. Укажите компонент биосферы, который образуется в результате совместной деятельности живых организмов планеты, физико-химических и геологических процессов и включает в себя почву, поверхностные воды суши:

- 1) живое вещество    2) косное вещество    3) биогенное вещество  
4) биокосное вещество

5. Путь эволюции, связанный со снижением морфофункциональной организации, редукцией ряда органов и их систем в результате приспособления организмов к более простым условиям существования, называется:

- 1) катагенез    2) арогенез    3) симбиоз    4) аллогенез

6. В бесполом размножении могут участвовать:

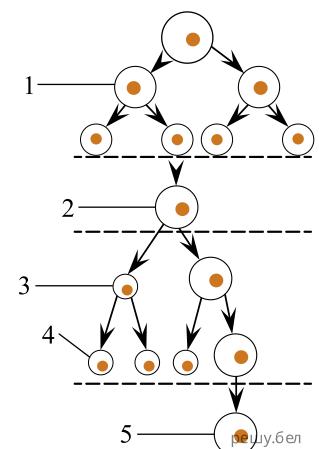
- 1) гаметы подорожника    2) сперматозоиды бурого медведя  
3) стеблевые отводки смородины    4) споры бактерии — возбудителя чумы

7. Во время световой фазы фотосинтеза не происходит(-ят):

- 1) синтез молекул АТФ    2) реакции цикла Кальвина  
3) накопление протонов внутри тилакоида  
4) выделение молекулярного кислорода в окружающую среду

8. Клетка, обозначенная на схеме оогенеза цифрой

4:



- 1) созревает в яичнике    2) является гаплоидной  
3) называется ооцит второго порядка  
4) формируется в период эмбрионального развития женской особи

9. Выберите правильно составленную пару, определяющую хромосомную перестройку и механизм ее формирования:

- 1) делеция — поворот участка хромосомы на 180°  
2) транслокация — выпадение концевых участков хромосомы  
3) дупликация — дву- или многократное повторение фрагмента хромосомы  
4) инверсия — дву- или многократное выпадение участка хромосомы в средней ее части

**10.** Выберите признаки, возникшие как результат действия биологических факторов антропогенеза:

- а — вторая сигнальная система
  - б — прямохождение
  - в — сводчатая стопа
  - г — эпикантус у представителей монголоидной расы
- 1) а, б      2) а, в      3) б, в, г      4) только б

**11.** В лиственном лесу в цепи питания отсутствуют два элемента (обозначены цифрами I и II):

лещина → I → куница → II.

Восстановите возможную цепь питания, используя организмы:

- а — саламандра
- б — белка
- в — ястреб
- г — полевка
- д — сальвиния
- е — божья коровка

- 1) I — а или г; II — б      2) I — б или г; II — в      3) I — д; II — а или в  
4) I — б или е; II — а

**12.** Укажите недостающее звено (обозначено знаком «?») в последовательности, определяющей положение человека в системе органического мира:

отряд Приматы → ? → род Человек.

- 1) семейство Гоминиды      2) вид Человек разумный  
3) семейство Млекопитающие      4) вид Человекообразные обезьяны

**13.** Для эффективного использования генетического потенциала животных-производителей и быстрого получения многочисленного потомства с хозяйственно ценными признаками в селекции применяют:

- 1) аутбридинг      2) инбрейдную депрессию      3) искусственное осеменение  
4) индуцированный мутагенез

**14.** Формулой  $1n2c$  ( $n$  — набор хромосом,  $c$  — количество хроматид) описывается содержание генетической информации в клетке человека во время:

- а — поздней телофазы митоза
- б — метафазы мейоза II
- в — поздней телофазы мейоза I
- г — пресинтетического ( $G_1$ ) периода интерфазы
- д — анафазы мейоза II у каждого полюса клетки

- 1) а, г      2) б, в      3) б, д      4) в, г

**15.** У арбузов зеленая окраска плодов ( $W$ ) доминирует над полосатой ( $w$ ), шаровидная форма плодов ( $D$ ) — над удлиненной ( $d$ ). Признаки наследуются независимо. Установите соответствие между схемой скрещивания и ожидаемым соотношением фенотипов потомства:

#### СХЕМА СКРЕЩИВАНИЯ

- 1 —  $WwDd \times wwdd$   
2 —  $Wwdd \times Wwdd$   
3 —  $WwDd \times WwDd$

#### СООТНОШЕНИЕ ФЕНОТИПОВ

- а — 1 (зеленые удлиненные) : 1 (полосатые удлиненные)  
б — 3 (зеленые удлиненные) : 1 (полосатые удлиненные)  
в — 1 (зеленые шаровидные) : 2 (зеленые удлиненные) : 1 (полосатые удлиненные)  
г — 1 (зеленые шаровидные) : 1 (зеленые удлиненные) : 1 (полосатые шаровидные) : 1 (полосатые удлиненные)  
д — 9 (зеленые шаровидные) : 3 (зеленые удлиненные) : 3 (полосатые шаровидные) : 1 (полосатые удлиненные)

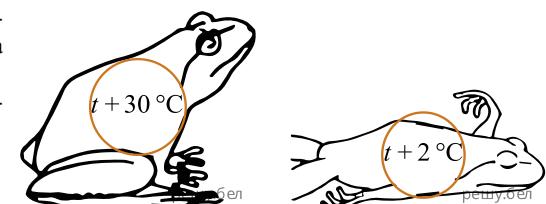
- 1) 1в; 2б; 3г      2) 1в; 2а; 3д      3) 1г; 2б; 3д      4) 1г; 2а; 3б

#### 16.

На рисунке представлено влияние температуры окружающей среды на температуру тела лягушки.

Укажите животных с подобной терморегуляцией:

- а — лисица
- б — карась
- в — гадюка
- г — муравей
- д — филин

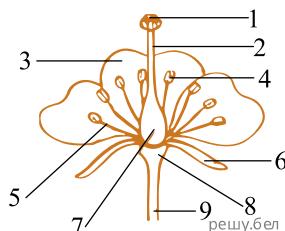


- 1) а, в, д    2) б, г, д    3) только г    4) б, в, г

17. Удаление из организма животных продуктов обмена веществ обеспечивает система органов:

- 1) половая    2) нервная    3) выделительная    4) опорно-двигательная

18. Назовите элемент, обозначенный на схеме строения цветка цифрой 3:



- 1) чашечка    2) лепесток    3) цветоложе    4) чашелистик

19. Лунник оживающий и пихта белая являются:

- 1) видами-космополитами    2) культурными травянистыми растениями  
3) объектами плодоводства  
4) видами, занесенными в Красную книгу Республики Беларусь

20. На рисунке изображен лист:



- 1) пальчатосложный    2) простой ланцетный    3) перисторасчлененный  
4) простой сердцевидный

21. Спирогира:

- 1) встречается только в морях    2) размножается частями таллома  
3) является колониальной водорослью  
4) прикрепляется к субстрату нижней бесцветной клеткой

22. Укажите **неверное** утверждение:

- 1) у пеницилла мицелий одноклеточный многоядерный  
2) в отличие от растений у грибов основу клеточной стенки составляет хитин  
3) пластиначатый или трубчатый слой шляпки грибов служит для образования спор  
4) спорыня и мучнисторосные грибы являются возбудителями микозов растений

23. Выберите признаки, отличающие вирусы от бактерий:

- а — наличие муреиновой клеточной стенки  
б — наличие суперкапсида  
в — размножаются делением клетки надвое  
г — являются возбудителями полиомиелита

- 1) а, в    2) а, г    3) б, в    4) б, г

24. Корень цветковых растений:

- а — является вегетативным органом  
б — начинает ветвиться в зоне проведения  
в — растет в длину за счет деления клеток корневой шейки  
г — может образовывать микоризу  
д — у многолетних растений может видоизменяться в корневище

- 1) а, б, г    2) а, г, д    3) б, в, д    4) только а

25. Орган какой системы на схеме строения наземного моллюска обозначен цифрой 5?



- 1) нервной    2) кровеносной    3) дыхательной    4) пищеварительной

26. Определите растение по описанию:

- цветки с ярким околоцветником, собраны в соцветия;  
— продуцирует много пыльцы;  
— поверхность пыльцевых зерен шероховатая;  
— развиты нектарники;  
— опыляется насекомыми.

- 1) элодея    2) люпин    3) тюльпан    4) орешник

**27.** Выберите признаки, характерные для растений семейства Злаки:

- а — цветки мелкие, ветроопыляемые;
- б — плод зерновка;
- в — листья обычно сложные, с прилистниками, которые сохраняются в течение всей жизни;
- г — корневая система мочковатая;
- д — зародыш с двумя семядолями.

1) а, б, г    2) а, в, д    3) б, в, г    4) только б

**28.** У голубя:

- а) имеется ушная раковина; б) движение костей крыла происходит в одной плоскости; в) задний отдел желудка железистый; г) губчатые легкие; д) имеется копчиковая железа.

1) а, в, д    2) б, в, г    3) б, в, д    4) б, г, д

**29.** К тому же отряду, что и животное, изображенное на рисунке относятся:

- а — лось
- б — кабан
- в — осел
- г — олень
- д — носорог



1) а, б, г    2) в, г, д    3) только а, г    4) только в, д

**30.** В отличие от щитовника мужского у кукушкина льна обыкновенного:

- а — имеются стебель и листья
- б — гаметофит прикрепляется к субстрату при помощи ризоидов
- в — из зиготы развивается спорофит
- г — взрослый спорофит зависит от гаметофита, питается за его счет
- д — листья узкие, мелкие, сидячие, с одной жилкой

1) а, б, в, д    2) б, в, г, д    3) только б, г    4) только г, д

**31.** После введения в организм человека антистафилококкового иммуноглобулина формируется иммунитет:

- 1) врожденный    2) естественный    3) искусственный активный
- 4) искусственный пассивный

**32.** Определите группу крови человека, в плазме которой содержатся оба типа антител (агглютининов) —  $\alpha$  и  $\beta$ :

1) I    2) II    3) III    4) IV

**33.** Для поддержания гомеостаза при понижении температуры окружающей среды до +12 °С в организме человека происходит:

- 1) увеличение теплоотдачи    2) усиление потоотделения
- 3) сужение кровеносных сосудов кожи
- 4) расширение кровеносных сосудов кожи

**34.** Определите вещество секрета пищеварительных желез человека:

- является белком;
- обладает обеззараживающим действием — разрушает оболочки бактериальных клеток.

1) желчь    2) пепсин    3) амилаза    4) лизоцим

**35.** Длинный отросток нервной ткани, по которому возбуждение от тела клетки передается другой клетке или рабочему органу, называется:

1) аксон    2) нейрон    3) медиатор    4) дендрит

**36.** Укажите кости скелета человека, относящиеся к свободной верхней конечности:

- а — локтевая
- б — ключица
- в — лучевая
- г — кости запястья
- д — лопатка

1) а, в, г    2) б, г, д    3) только а, в    4) только б, д

**37.** Даны элементы сердечно-сосудистой системы человека:

- а) левое предсердие;
- б) аорта;
- в) левый желудочек;
- г) бедренная артерия;
- д) двустворчатый клапан.

Установите последовательность движения крови по ним, начиная от левого предсердия:

- 1) а → в → д → г → б    2) а → б → д → г → в    3) а → д → в → г → б
- 4) а → д → в → б → г

**38.** В схему гуморальной регуляции в организме человека вставьте пропущенное звено (обозначено знаком "?").



- 1) инсулин      2) кортизон      3) тироксин      4) адреналин

**39.** Установите вклад в развитие биологии следующих учёных

УЧЁНЫЙ	ВКЛАД В РАЗВИТИЕ БИОЛОГИИ
A) Ф. Крик	1) ввел термин «биосфера»
Б) Т. Морган	2) участвовал в изучении процесса генетики
В) К. А. Тимирязев	3) разработал хромосомную теорию наследственности
	4) является одним из авторов трехтомника «Методы генетики»

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные правого столбца (рисунка) могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б2В1... .*

**40.** У кур пестрая окраска оперения доминирует над белой и определяется геном, локализованным в Z-хромосоме, а оперенные ноги доминируют над голыми и определяются геном, локализованным в аутосоме. При скрещивании пестроокрашенного петуха с оперенными ногами и белой курицы с оперенными ногами было получено 24 цыпленка с различным сочетанием обоих фенотипических признаков. Определите, сколько среди них особей с пестрым оперением и голыми ногами, учитывая, что женский пол является гетерогаметным и расщепление соответствовало теоретически ожидаемому.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12*

**41.** Запишите название хромосомной мутации, в результате которой изменилась генетическая карта участка хромосомы (см. табл.):

До мутации	После мутации
<i>bog-rad-fox1-fox2-try-duf</i>	<i>bog-rad-fox1-fox2-try-try-duf</i>

**42.** Пептид имеет следующую аминокислотную последовательность:

Иле-Мет-Вал-Ада-Сер-Цис

Определите длину (нм) кодирующей цепи молекулы ДНК, если линейная длина одного нуклеотида в среднем составляет 0,34 нм.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

43. Выберите два примера мутационной изменчивости

- 1) изменение густоты шерсти при сезонной линьке
  - 2) различная форма листьев стрелолиста, находящихся в воде и в воздухе
  - 3) рождение голубоглазого ребенка у кареглазых гетерозиготных родителей
  - 4) появление одного фиолетового лепестка у белоцветковой узамбарской фиалки
  - 5) появление коротконогого барашка при скрещивании гомозиготных овец с ногами яичной длины

*Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например: 15.*

44. Экологическая пирамида охотничьего угля имеет следующий вид:

Консументы второго порядка
$2,8 \cdot 10^2$ кДж
Консументы первого порядка

Используя данные пирамиды, определите, разрешение на отстрел скольких косуль (консументов первого порядка) можно выдать для восстановления экологического равновесия, если известно, что в теле одной косули сохраняется 200 кДж полученной энергии. Процесс трансформации энергии с одного трофического уровня на другой протекает в соответствии с правилом Р. Линделмана.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

**45.** Наименьшей основной единицей классификации, объединяющей пресноводного подела, гидру, аурелию и актинию, является ... .

**46.** Составьте последовательность стадий жизненного цикла кукушкиного льна, начиная со взрослой стадии преобладающего в жизненном цикле поколения и используя все предложенные элементы:

- 1) спора
- 2) зигота
- 3) гаметы
- 4) спорофит
- 5) протонема
- 6) листостебельное растение

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 413256.*

**47.** В лаборатории студенты изучают полиплоидию. В их распоряжении имеется восемь образцов клеток тысячелистника, содержащих разное количество хромосом:

- 1)9; 2)17; 3)19; 4)27; 5)36; 6)16; 7)38; 8)54.

Укажите номера трех образцов, которые являются объектами исследования студентов, если известно, что в кариотипе диплоидного вида тысячелистника 18 хромосом.

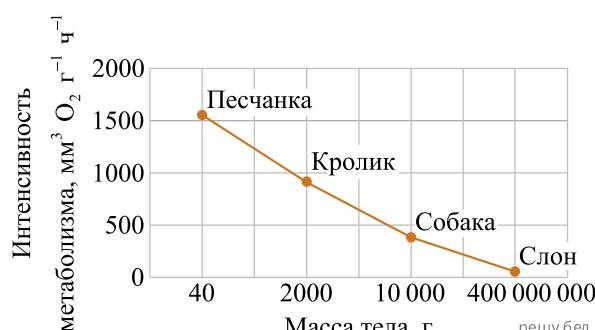
*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 135.*

**48.** Ознакомьтесь с графиком интенсивности метаболизма у некоторых животных в расчете на 1 г массы тела (при одинаковых внешних условиях).

Выявив общую закономерность, расположите следующих животных в порядке повышения у них интенсивности метаболизма (при одинаковых внешних условиях):

- 1) рысь
- 2) лошадь
- 3) куница
- 4) белка

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 413...*



**49.** Охарактеризуйте вещества организма человека:

#### ВЕЩЕСТВО

- А) рибоза
- Б) липаза
- В) лизоцим
- Г) коллаген
- Д) меланотропин

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) структурный белок кожи
- 2) фермент, катализирующий расщепление жиров
- 3) моносахарид, входящий в состав нуклеиновых кислот
- 4) гормон, регулирующий продукцию пигмента меланина
- 5) белок слюны, обладающий обеззаражающим эффектом

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А5Б4В3Г2Д1.*

**50.** Схватив горячую кастрюлю, человек непроизвольно выпустил ее из рук. Установите последовательность прохождения нервного импульса по рефлекторной дуге этого соматического рефлекса от рецепторов кожи к скелетным мышцам, используя все предложенные элементы:

- 1) спинномозговой ганглий
- 2) аксон вставочного нейрона
- 3) задние рога спинного мозга
- 4) аксон двигательного нейрона
- 5) аксон чувствительного нейрона
- 6) дендрит чувствительного нейрона

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 214...*